

ALGEMENE OUEROMSENBRIEF NOMMER 30 VAN 2021

12 Julie 2021

Geagte Ouer/Voog, Personeel en Leerder

Aanlyn-toetsreeks

Ons is vanoggend besig met ons toetslopie om voor te berei vir die toetse wat Maandag aanlyn afgeneem gaan word. Die reaksie van ons leerders is in oorwig positief en waar daar probleme is met die indien van die antwoordstelle, word dit dadelik deur 'n span onderwysers direk met die leerder self hanteer. Baie dankie vir die samewerking.

Leerders wat nie internettoegang het nie: Uiteindelik is daar slegs drie leerders in hierdie kategorie en hulle word deur die skool, vir die duur van die toetsreeks, aanlyn ondersteun om wél toegang te hê. GEEN leerder hoef dus skool toe te kom om by die skool in te skakel nie. Ons vertrou dat dinge volgende week glad sal verloop.

Kovid

Aangeheg ons nuutste syfers. Dit is onrusbarend om weer 'n toename van gevalle te sien. Ons wens elkeen spoedige beterskap toe en bid vir ligte simptome.

Wynand van Heerden in graad 12 het in een week sy pa, Stoffel en oupa weens Kovid aan die dood afgestaan. Ons harte gaan uit na hulle ma, Yolande, Wynand en die res van die familie en vriende. Dit is 'n groot slag vir die gesin. Mag ons Skepper julle elke dag bystaan in hierdie tyd en baie sterkte met die begrafnis wat môre plaasvind.

| Hoërskool Randburg: Kovid-19-statistiek | | Di | Wo | Do | Vry | Ma | Di | Wo | Do | Vry | Ma | Di | Wo | Do | Vry | |
|---|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Dag | | 29 | 30 | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Maand | | Junie/Julie | | | | Julie | | | | | Julie | | | | | |
| Datum | | 29 | 30 | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Personeel | Aantal Kovid-19-positiewe gevalle vanaf 15 Februarie 2021 | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 | 16 | |
| | Herstel van Kovid-19 | 11 | 11 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| | Netto Kovid-19-aktief en in isolasie | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | Self-isolasie: simptome en by die huis | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Komorbiditeit afwesig (werk van die huis af) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Leerders | Aantal Kovid-19-positiewe gevalle vanaf 15 Februarie 2021 | 69 | 69 | 73 | 77 | 79 | 79 | 83 | 83 | 84 | 85 | 90 | 92 | 94 | 95 | |
| | Herstel van Kovid-19 | 53 | 53 | 53 | 54 | 66 | 67 | 68 | 69 | 72 | 80 | 81 | 82 | 82 | 82 | |
| | Netto Kovid-19-aktief en in isolasie | 16 | 16 | 20 | 23 | 13 | 12 | 15 | 14 | 12 | 5 | 9 | 10 | 12 | 13 | |
| | Self-isolasie: simptome en by die huis | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Komorbiditeit afwesig (werk op Google Classroom) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOAAL | Aantal Kovid-19-positiewe gevalle vanaf 15 Februarie 2021 | 82 | 82 | 86 | 90 | 93 | 93 | 97 | 97 | 98 | 99 | 105 | 107 | 110 | 111 | |
| | Herstel van Kovid-19 | 64 | 64 | 66 | 67 | 79 | 80 | 81 | 82 | 85 | 94 | 95 | 96 | 96 | 96 | |
| | Netto Kovid-19-aktief en in isolasie | 18 | 18 | 20 | 23 | 14 | 13 | 16 | 15 | 13 | 5 | 10 | 11 | 14 | 15 | |
| | Self-isolasie: simptome en by die huis | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Komorbiditeit afwesig | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

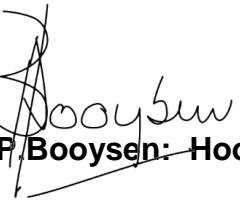
Oproer en onlus

Hoërskool Randburg is genadig gespaar van enige skade of pogings tot betreding. Ons is saam met almal ontsteld oor die verloop van gebeure en dink vandag aan almal wat hulle werke en besighede verloor het. Mag hierdie 'n keerpunt in ons land se geskiedenis word wat baie dinge verander om beter te wees. Ons bid ons owerhede die insig, wysheid en moed toe om nou

daadwerklik 'n beter Suid-Afrika vir almal te begin bewerkstellig. Hulle gaan egter elkeen van ons se hulp op een of ander manier nodig hê.

Mag ons beter en sterker hierdeur kom.

Vriendelike groete.


F. Booyesen: Hoof